

I Seminario de la RED-U: "Asesores de Desarrollo Educativo de Universidades"

Miraflores de la Sierra, Madrid, 4 a 6 de Julio de 2001

Este seminario, dirigido a autoridades académicas y directores y personal de los departamentos de desarrollo educativo e Institutos de Ciencias de la Educación de las Universidades Españolas, trataba de describir la práctica existente en la Universidad española en materia de formación del profesorado contemplando posibles alternativas de actuación. También pretendía considerar, además de las tácticas, las estrategias empleadas, así como reflexionar sobre las mejores vías de desarrollo educativo en contextos institucionales.

En esta página dispone usted de las siguientes secciones:

[Información general](#)

[Precios de inscripción](#)

Puede también consultar el [programa del evento](#):

Información general

Este primer seminario de la RED-U, **organizado en colaboración con** la Universidad Autónoma de Madrid y el International Consortium for Educational Development (ICED), **se celebró en** la residencia "La Cristalera" de Miraflores de la Sierra en Madrid, y contó con la **asistencia de** unas 25 personas.

El **método de trabajo** seguido se basó en presentaciones en español e inglés para la posterior discusión en pequeños grupos, en español. Se trataba de reducir las presentaciones formales al mínimo para dedicar un tiempo mayor a compartir y discutir experiencias y pormenores de la práctica nacional e internacional.

Existe una **reseña publicada** sobre este seminario: Rojo, O. y Morales, A. I. (2001), Estrategias y Tácticas de Desarrollo en Educación Superior. *Boletín de la Red Estatal de Docencia Universitaria*, vol. 1, núm. 3, 43-44.

Objetivos:

Los objetivos que perseguía este seminario fueron:

- Describir la práctica existente en la Universidad española.
- Contemplar posibles opciones al respecto, sin hacer explícita la superioridad de ningún otro país o centro.
- Considerar, además de la táctica, la estrategia empleada, describiendo los métodos y el porqué de su elección como alternativos.
- Proponer un desarrollo educativo en contextos institucionales.

Ponentes invitados y programa de actividades:

Las siguientes personalidades participaron en diversas ponencias según se detalla en el [programa de actividades](#):

Owen Hicks, Universidad de Weteren, Australia.

Carla Nellisen, Universidad de Limberg, Bélgica.

Chris Knapper, Universidad de Queen, Canadá.

Kirsten Lycke, Universidad de Oslo, Noruega.

Precios de inscripción

A continuación detallamos, para su consulta, diferentes modalidades de inscripción. Dado que el seminario se organizó como un curso de verano de la Universidad Autónoma, se contó con una ligera subvención para los miembros de dicha institución:

	<i>Alumno o profesor de la UAM</i>	<i>Asistente externo a la UAM</i>
<i>Alojamiento y manutención Habitación compartida</i>	30.550pta (183 € aprox.)	32.000pta (192 € aprox.)
<i>Alojamiento y manutención Habitación individual</i>	46.800pta (281 € aprox.)	49.000pta (295 € aprox.)
<i>Matricula sin alojamiento (Incluye comida)</i>	22.650pta (136 € aprox.)	